

**I. Работа с текстом произведения (смысловое чтение).**

*Внимание, участники олимпиады! Просим Вас внимательно вчитываться в задания, понимать учебную задачу и находить решение. Не забывайте о самопроверке и самооценке!*

**Прочитайте произведение. Выполните задания к тексту.**

**Загадочный зверь**

**Николай Сладков**

Кошка ловит мышей, чайка ест рыбу, мухоловка — мух. Скажи, что ты ешь, и я скажу, кто ты.

И слышу я голосок:

— Угадай, кто я? Я ем жуков и муравьёв!

Я подумал и твёрдо сказал:

— Дятел!

— Вот и не угадал! Ещё я ем ос и шмелей!

— Ага! Ты птица осоед!

— Не осоед! Ещё я ем гусениц и личинок.

— Гусениц и личинок любят дрозды.

— А я не дрозд! Ещё я грызу сброшенные лосями рога.

— Тогда ты, наверное, лесная мышь.

— И вовсе не мышь. Бывает, я сама ем даже мышей!

— Мышей? Тогда ты, конечно, кошка.

— То мышка, то кошка! И совсем ты не угадал.

— Покажись! — крикнул я. И стал вглядываться в тёмную ель, откуда слышался голосок.

— Покажусь. Только ты признай себя побеждённым.

— Рано! — ответил я.

— Иногда я ем ящериц. А изредка рыбу.

— Может, ты цапля?

— Не цапля. Я ловлю птенцов и таскаю из птичьих гнёзд яйца.

— Похоже, что ты куница.

— Не говори мне про куницу. Куница мой старый враг. А ем я ещё почки, орехи, семена ёлок и сосен, ягоды и грибы.

Я рассердился и крикнул:

— Скорей всего, ты — свинья! Ты лопаешь всё подряд. Ты одичавшая свинья, которая сглупу забралась на ёлку!

— Сдаёшься? — спросил голосок.

Ветки качнулись, раздвинулись, и увидел я... белку!

— Запомни! — сказала она. — Кошки едят не только мышей, чайки ловят не только рыбу, мухоловки глотают не одних мух. А белки грызут не только орешки.

1. Создай обложку

Н. Сладков

2. Заполните таблицу.

Фамилия автора	Заголовок	Тема	Жанр

3. Кто такой загадочный зверек :

- куница
- кошка
- мышка
- свинья
- белка

4. На какую пословицу похоже выражение: «Скажи, что ты ешь, и я скажу, кто ты.»

---

5. Выбери эпитеты:

- лесные мыши
- сброшенные рога
- старый враг
- не только мышей
- твёрдо сказал
- мухоловка

6. Что ест загадочный зверек (вычеркни лишнее):

*Личинок, ос, жуков, муравьев, орехи, мышей, рыбу, курицу, кунitsu, яйца, ящериц, рога.*

7. Какой это текст?

- художественный
- исторический
- научно-познавательный

8. Кто старый враг загадочного зверька

- Куница
- Курица
- Осоед
- Муравьед

#### **Уровень начитанности и читательской компетентности.**

9. Какой фразеологизм означает «тяжело работать»

- А) гнуть спину
- Б) драть шкуру
- В) бить баклуши
- В) стоять горой

10. Какой из фразеологизмов означает «использовать серьезные средства на достижение незначительных целей»

- А) биться головой об лед
- Б) стрелять из пушки по воробьям
- В) чистить авгиевы конюшни
- Г) закидывать удочки

10. Какой фразеологизм означает «имеющий большой жизненный опыт»

- А) птица высокого полета
- Б) гусь лапчатый
- В) вольная птица

Г) стреляный воробей

12. Соедини пословицы

Держись друга старого

- не бородой трясти

Без хозяина дом

не наживешь дом.

Не дом хозяина красит

.– сирота.

Дом вести

, а дома нового!

Чужим умом

, а хозяин дом.

13. Какой писатель не писал рассказы о животных, о птицах, о природе:

А) Чарушин

Б) Бианки

В) Салтыков-Щедрин

Г) Сладков

14. Соедини линиями названия жанров и их признаки:

А) Цель – подразнить; обидное указание на недостатки внешности, характера, поведения; короткие рифмованные фразы

*Рассказ*

Б) Предмет не назван, специально скрыт; перечислены лишь важнейшие признаки.

*Стихотворение*

В) Говорится очень быстро; трудное сочетание звуков; цель – выработать ясную, чёткую речь.

*Дразнилка*

Г) Изображаются переживания, чувства; стихотворная форма; небольшой объём.

*Загадка*

Д) Повествовательность; небольшой объём; небольшое число героев; описание одного эпизода

*Скороговорка*

15. Установи соответствие и соедини стрелками автора и его

произведение.

Д. Мамин-Сибиряк

«Лягушка-путешественница»

В. Гаршин

«Ванька»

В. Одоевский

«Мороз Иванович»

А. Чехов

«Аленушкины сказки»

16. Что можно отнести к устному народному творчеству?

А) сказки, поговорки, пословицы, загадки

Б) сказки, басни, были

В) летописи, авторские произведения

Г) рассказы, скороговорки, сказки